



## Schriftelijke vragen Taaleis

Den Haag, 9 september 2016

Aan de voorzitter van de gemeenteraad,

Op 1 januari 2016 is in Den Haag de Taaleis (artikel 18b Participatiewet) in werking getreden. Voor bijstandsgerechtigden die voor 1 januari 2016 reeds een uitkering ontvangen gold er overgangsrecht, voor deze groep is de Taaleis op 1 juli 2016 van kracht gegaan.

De fracties van de Haagse Stadspartij en GroenLinks zijn benieuwd naar de voortgang en voorlopige ervaringen met de implementatie van de Taaleis en de relatie tot het reguliere aanbod volwasseneneducatie en stellen, onder verwijzing naar artikel 30 van het reglement van orde, de volgende vragen:

1. In de brief 'Investeren in volwasseneneducatie' (RIS 283715) werd de verwachting uitgesproken dat ongeveer 7000 mensen uit het WWB bestand de taaltoets zouden moeten afleggen. Is er inmiddels duidelijk hoeveel bijstandsgerechtigden een taaltoets moeten afleggen? Zo ja, om hoeveel mensen gaat het? Zo nee, waarom is dit niet duidelijk?

In de Beleidsregels Taaleis Den Haag 2016' (RIS 288905) staat dat er geen taaltoets wordt afgenomen bij bijstandsgerechtigden die de Nederlandse taal onvoldoende beheersen maar bij wie elke vorm van verwijtbaarheid ontbreekt. Dit is onder andere het geval wanneer iemand door het college niet leerbaar wordt geacht of wanneer de inschatting wordt gemaakt dat de bijstandsgerechtigde in kwestie een onoverbrugbare afstand tot de arbeidsmarkt heeft.

2. Hoe en door wie wordt er precies getoetst of een bijstandsgerechtigde leerbaar is?

3. Wat is de precieze definitie van een grote afstand tot de arbeidsmarkt en de definitie van een onoverbrugbare afstand tot de arbeidsmarkt? Hoe wordt de inschatting gemaakt of het volgen van taalonderwijs daadwerkelijk bijdraagt aan het verbeteren van de kansen op de arbeidsmarkt? Hoeveel discretionaire ruimte hebben ambtenaren bij het maken van deze inschattingen?

Volgens de 'Beleidsregels Taaleis Den Haag 2016' wordt de taaltoets in vier modules afgenomen. Slaagt iemand niet voor de eerste, tweede of derde module dan is de persoon in kwestie niet geslaagd voor de taaltoets en hoeven volgende modules niet meer te worden afgenomen.

4. Wat zijn de gemiddelde slagingspercentages bij de taaltoetsen die tot nu toe zijn afgenomen en welk percentage van de niet geslaagde deelnemers is niet geslaagd voor module 1?

Wanneer iemand niet slaagt voor de taaltoets moet zij/hij zich binnen een maand bereid verklaren aan te vangen met het verwerven van de vaardigheden van de Nederlandse taal. In de toelichting bij de beleidsregels staat dat het college in het eerstvolgende contactmoment in het kader van de arbeidsinschakeling de wijze bepaalt waarop de belanghebbende de vaardigheden in de Nederlandse taal moet verwerven. Dit kan

zelfstandig zijn maar er kan ook een taalcursus worden aangeboden.

5. Met wie voeren de bijstandsgerechtigden het gesprek over de wijze waarop ze de vaardigheden in de Nederlandse taal moeten verwerven? Hoe en aan de hand van welke criteria wordt bepaald wie er een taalcursus gaat doen en wie op een andere manier de Nederlandse taal moet leren?

6. Hoeveel taalcursussen zijn er in het kader van de Taaleis nodig voor het zittende bestand?

7. Waar vinden deze taalcursussen precies plaats en hoeveel plekken heeft SZW voor 2016 ingekocht?

8. Hoe verhoudt de instroom van cursisten via de Taaleis zich tot het aanbod van volwasseneducatie voor andere groepen die de Nederlandse taal willen leren? Zijn de wachtlijsten voor andere groepen die de Nederlandse taal willen leren sinds 1 januari 2016 langer geworden? Hoeveel mensen staan er momenteel op de wachtlijst voor taalonderwijs?

9. Hoe groot is de verborgen vraag naar taalonderwijs?

10. Wordt de Taaleis ook gebruikt om laaggeletterdheid onder Nederlanders zonder migrantenachtergrond op te sporen? Zo nee, waarom niet? Zo ja, hoe gaat dit precies in zijn werk en aan hoeveel laaggeletterde 'oorspronkelijke Nederlanders' is in het kader van de Taaleis inmiddels een taalcursus aangeboden?

Gezien de grote omvang van het WWB bestand lijkt het aannemelijk dat met er met de bestaande capaciteit volwasseneneducatie niet voor alle bijstandsgerechtigden die SZW in het kader van de Taaleis een taalcursus wil aanbieden tegelijkertijd aanbod is.

11. Klopt het dat het aanbieden van taalcursussen aan bijstandsgerechtigden, gezien de beperkte capaciteit, gefaseerd zal gaan? Zo ja, om hoeveel bijstandsgerechtigden per fase gaat het en hoe ziet de systematiek er precies uit?

12. Op basis van welke criteria wordt bepaald welke bijstandsgerechtigden het eerst voor een taalcurus in aanmerking komen?

13. Is het college het met ons eens dat gemotiveerde studenten gemakkelijker leren? Zo ja, wordt er voor gekozen de taalcursussen in eerste instantie in te zetten voor bijstandsgerechtigden die hier zelf voor kiezen in plaats van het beperkte cursusaanbod op te leggen op straffe van sancties?

Met vriendelijke groet,

Sanne van der Gaag      Arjen Kapteijns

Haagse Stadspartij      GroenLinks